



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 17/02/2022

A.S. 2025-26 Insegnamento: T.I.C.

Classe 1A Ore sett. d'insegnamento: 2

Docenti: Vito COLAFEMMINA (Teoria), Marianna DI CIOCCO (ITP)

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	PERIODO / ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
Concetti di base della tecnologia informatica	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1): individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze asse: (4): padronanza della lingua italiana	Definizioni e terminologia dell'informatica. L'evoluzione dei sistemi informatici. Com'è fatto e come funziona un calcolatore.	Ricerche individuali di approfondimento utilizzando il web. Produzione personale di mappe\sintesi.	Settembre, metà novembre	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta\orale

	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1): individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze asse: (4): padronanza della lingua italiana	Le periferiche di un calcolatore. Conversioni tra unità di misura della memoria. Struttura e funzioni di un sistema operativo	Ricerche individuali di approfondimento utilizzando il web. Produzione personale di mappe\sintesi.	metà novembre, gennaio	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta\orale
Funzionalità principali del Sistema Operativo e della rete Internet.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi	Competenze area generale: (1), (2)	La gestione di files e cartelle all'interno del OS. Le principali caratteristiche del browser. Utilizzo degli strumenti della Google Suite: la gestione della propria casella di posta elettronica (Gmail), la gestione di files e cartelle sul Cloud (Google Drive), la predisposizione di riunioni online (Google Meet).	Utilizzo del PC per inviare mail, organizzare files e cartelle e salvare informazioni sul cloud.	Metà settembre, metà novembre	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.

Presentazioni.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze asse: (5): utilizzare e produrre testi multimediali.	Caratteristiche dell'interfaccia grafica di Microsoft Power Point. Scelta di un tema Diverse modalità di visualizzazione. Scelta migliore per gli effetti multimediali, la transizione tra diapositive e gli effetti di animazione. Un metodo per la progettazione e la creazione di una presentazione multimediale.	Realizzazione di presentazioni multimediali relative ai vari temi proposti.	Metà novembre - gennaio	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.
Bullismo e cyberbullismo (Ed. Civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Tutte le discipline	Competenze area generale: (1), (2) Competenze asse: (5)	Utilizzare in modo consapevole e responsabile la rete. Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.	Ricerche individuali di approfondimento utilizzando il web. Produzione di un prodotto multimediale relativo all'argomento.	Gennaio (4h)	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.

La codifica delle informazioni	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico.	Competenze area generale: (2) Competenze asse: (4), (6): utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico.	Sistemi di numerazioni. La codifica delle informazioni multimediali.	Ricerche individuali di approfondimento utilizzando il web. Produzione personale di mappe\sintesi.	Febbraio - Aprile	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta.
Elaborazione dei testi.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1) (2) Competenze asse: (5)	Principali comandi per la creazione, modifica e stampa di un documento di videoscrittura. Principali comandi per la gestione della pagina, per la creazione di tabelle e di grafica. Comandi e indicazioni per l'elaborazione di testi professionali.	Realizzazione di documenti digitali.	Marzo, aprile, metà maggio.	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.

Io, l'ambiente e il territorio	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Scienze Umane Italiano Diritto Metodologie TIC Inglese	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Competenze asse: (4)	Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.	Ricerche individuali di approfondimento utilizzando il web. Creazione di un documento multimediale relativo all'argomento affrontato.	Maggio (4h)	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.
--------------------------------	--	---	---	--	--	-------------	---

Io, l'ambiente e il territorio	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Diritto e economia, TIC, italiano, lingue, matematica, geografia, metodologie, psicologia, fisica.	Competenze area generale: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; Competenze area professionale: (3)	Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.	Realizzazione di un prodotto digitale.	Maggio	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.
--------------------------------	--	--	---	--	--	--------	--

			Competenze asse: (5)				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Competenze area generale:

(1): individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

(2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Competenze area professionale

(3): Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate.

Competenze asse:

(4): padronanza della lingua italiana.

(5): utilizzare e produrre testi multimediali.

(24): Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

Vimercate 17/11/2025

I docenti

Vito COLAFEMMINA

Marianna DI CIOCCO